

*I Liceum Ogólnokształcące im. gen. Władysława Sikorskiego
we Włoszczowie*

Przedmiotowy System Oceniania

z informatyki

- zakres podstawowy i rozszerzony

nauczyciel przedmiotu:

Edyta Murzynowska-Rogała

Włoszczowa, 2018r.

Cele oceniania:

- sprawdzanie umiejętności posługiwania się narzędziami informatyki w życiu codziennym;
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych;
- kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia;
- kształtowanie postaw ucznia;
- wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania lub pokonaniu trudności.

1. Przedmiotowy System Oceniania z informatyki uwzględnia szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

1) indywidualna (lub grupowa) praca na stanowisku komputerowym:

a) **ćwiczenia umiejętności**- przeprowadzane na komputerze jako podsumowanie stopnia przyswojenia nowych treści programowych z jednej lekcji,

b) **ćwiczenia sprawdzające** – przeprowadzane na komputerze jako podsumowanie zdobytych umiejętności z jednego zagadnienia programowego. Trwają mniej niż godzina lekcyjna,

c) **projekt** – kilkugodzinna praca tematyczna opracowywana według zadanych reguł i podanych narzędzi informatycznych,

2) prace pisemne:

a) **kartkówka**- trwa od 10 do 15 minut i obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Nie musi być zapowiadana,

b) **sprawdzian wiadomości i umiejętności** – trwający 45 minut. Przeprowadzany po zakończeniu działu i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowaniem w dzienniku. Może zawierać dodatkowe pytania lub zadanie na ocenę celującą,

c) **praca klasowa (sprawdzian diagnostyczny)** – obejmuje większą partię materiału (może to być również materiał z całego semestru lub roku). Jest zapowiadana i odnotowana z tygodniowym wyprzedzeniem w dzienniku,

3) praca i aktywność na lekcji:

a) **aktywność na rzecz pracowni komputerowej**- prowadzenie prac udoskonalających zasoby fizyczne i softwarowe pracowni,

b) **uczniowska aktywność w toku lekcji** – częste i wyczerpujące udzielanie odpowiedzi na pytania skierowane do całej grupy uczniów,

c) **praca asystenta nauczyciela** – indywidualne tłumaczenie kolegom zagadnień obowiązkowych oraz prelekcje z zagadnień ponadprogramowych,

4) odpowiedź ustna:

5) prowadzenie dokumentacji na lekcji:

Dokumentacja na lekcji jest prowadzona w formie plików dyskowych i przechowywana jest w wydzielonym na ten cel folderze. Natomiast dokumentacja treści zadanych prac domowych prowadzona jest w formie plików graficznych

6) praca domowa:

a) **odtwórcza** – polega na zastosowaniu umiejętności nabytych w szkole do wykonania i udokumentowania czynności na komputerze prywatnym.

b) **twórcza** – poszerzająca treść jednostki lekcyjnej,

7) zadania dodatkowe:

a) **indywidualna praca na platformie edukacyjnej** – wykorzystanie platformy informatycznej Mermidon, SPOJ, main2.edu.pl, Młodzieżowej Akademii Informatycznej (main.edu.pl)

b) **indywidualne rozwiązywanie zadań z list zadań uczelni wyższych** – wykorzystanie dostępnych materiałów z UW,

UMCS, AGH, PŚ...

c) zespołowe kodowanie

8) osiągnięcia w konkursach i olimpiadach.

3. Formy pracy ucznia, które podlegają ocenie mają jednakową wagę przyjętą w dzienniku elektronicznym:

1) Prace pisemne:

- a) kartkówka – **65%**
- b) sprawdzian wiadomości i umiejętności – **80%**
- c) praca klasowa – **100%**

2) Praca i aktywność na lekcji – w zależności od stopnia trudności i wkładu pracy **30%** lub **80%**

3) Odpowiedź ustna – **100%**

4) Praca domowa – pisemna dłuższa forma wypowiedzi **60%**, krótka forma wypowiedzi, ćwiczenia **30%**

5) Ćwiczenia praktyczne (umiejętności) - **100%**

6) Prowadzenie dokumentacji na lekcji - **50%**

7) Zadania dodatkowe – **100%**

8) Twórcze rozwiązywanie problemów - **100%**

9) Zaangażowanie w konkursy i olimpiady: udział **80%**, osiągnięcia **100%**

4. Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych wynoszą:

0-29% - ocena niedostateczna

30-49% - ocena dopuszczająca

50-69% - ocena dostateczna

70-89% - ocena dobra

90-99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

5. Progi oceniania zadań dodatkowych na platformie Mermidon wynoszą:

0 -29% - ocena niedostateczna

30-54% - ocena dopuszczająca

55-64% - ocena dostateczna

65-74% - ocena dobra

75-94% - ocena bardzo dobra

95-100% - ocena celująca

6. Uczeń, który opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, może ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, ćwiczeniach sprawdzających w rubryce dziennika elektronicznego otrzymuje wpis -nb- z wagą 0%, który zostanie zastąpiony oceną po uregulowaniu zaległości.

6. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian lub pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu.

7. Ocenę niedostateczną z pracy domowej uczeń może poprawić na następnej lekcji na plusa +, gdy zrobi prace domową i wyjaśni

rozwiązanie. Plusów się nie sumuje. Minusów (jako oddzielnej adnotacji) nie stawiam.

8. Ćwiczenie programistyczne (kartkówka) wykonywane na kartce papieru (brak kompilatora poprawiającego błędy składniowe) jest oceniane w skali 1-5 czyli:

ndst- czysta kartka,

dop – wpisanie biblioteki, using namespace std, funkcji głównej main, prawidłowe zakończenie funkcji głównej,

dst – jest pomysł na rozwiązanie,

db – rozwiązanie błędne,

bdb – rozwiązanie bezbłędne.

9. Warunkiem otrzymania śródrocznej, rocznej, końcowej oceny dopuszczającej jest uzyskanie przewagi ocen pozytywnych z oraz uzyskanie średniej ważonej co najmniej 1,67.

10. Średnią ważoną oblicza się do dwóch miejsc po przecinku.

11. Wystawiając ocenę śródroczną, roczną, końcową nie stawiam „+” lub „-”.

12. Ocena semestralna, roczna i końcowa może zostać podwyższona, jeżeli uczeń robi postępy w nauce bądź przejawia dużą aktywność, zaangażowanie i systematyczność w uczeniu się. Analogicznie ocena może być obniżona.

13. Uczniom klas I przysługuje jedno nieprzygotowanie w semestrze, uczniom klas II i III przysługują dwa nieprzygotowanie w semestrze.

14. Uczniowie zostają zapoznani z PSO na pierwszej godzinie informatyki w semestrze.

15. Oceny są jawne dla ucznia i prawnego opiekuna, wpisywane są na bieżąco do dziennika elektronicznego. Prace pisemne zostają sprawdzone i ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni. Uczeń oraz jego opiekunowie mają prawo wglądu do prac pisemnych, które przechowuje nauczyciel.

16. W miarę potrzeb wynikających ze zmiany przepisów prawa, zgłoszonych i przekonywujących zastrzeżeń uczniów bądź ich opiekunów PSO może podlegać ewaluacji. Ewaluacja jest procesem ciągłej, nieformalnej oceny efektów PSO. Na bieżąco nauczyciel przyjmuje uwagi uczniów, rodziców w celu możliwości jego ulepszenia. O zmianach uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.